

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de abril de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

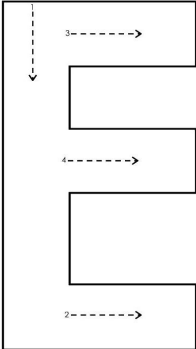
**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 19 de abril


	<p>ELMER, O ELEFANTE XADREZ Todos os dias assistir o Clipe "As Letras Falam" https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: O espaço social como ambiente de interações. Atributos físicos e função social dos objetos. organização espacial.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás. Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros literários textuais, seus autores, características e suportes. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Imaginação.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem oral e expressão. Interpretação e compreensão. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações.).</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A história de Elmer, o elefante xadrez, de David Mckee, conta a história de um elefante engraçado chamado Elmer, que um dia ficou muito incomodado com suas cores, pois ele achava que ser xadrez colorido não era cor de elefante. Mas logo percebeu que cada um é como é, e que ser diferente podia ser muito interessante, porque isso torna o "ser" muito especial.</p> <p>Assista ao vídeo: Elmer O Elefante Xadrez - HistóriaInfantil/LivroAnimado/AudioLivro/DesenhoAnimado/ContosInfantis disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=JbMpfadURic</p> <p>Elmer é um elefante terno e brincalhão, vamos brincar também de Elefante colorido com sua família.</p> <p>Estabelecer um local da casa para fazer a brincadeira. De preferência dentro de casa onde tem mais objetos. Será</p>

	<p>usado as cores do elmo (AMARELO, LARANJA, ROXO, VERMELHO, ROSA, AZUL, VERDE, PRETO E BRANCO).</p> <p>O adulto diz uma cor e a criança deverá trazer algo daquela cor: um sapato, uma roupa, um pote de cozinha, enfim, o que conseguir. Também pode ser estabelecido um tempo para dificultar a brincadeira.</p> <p>Faça um desenho de como você imaginou e ELMO no teu caderno de desenho.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro


Terça-feira 20 de abril

	BRINCANDO DE ESTÁTUA, CONHECENDO A VOGAL E.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos. Imitação como forma de expressão.
	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior conhecemos a história do Elmer o elefante xadrez. Hoje vamos brincar de estátua e conhecer melhor a vogal E . Assistir ao vídeo Estátua @Bob Zoom Vídeo Infantil Musical Oficial. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=UAcshn4Keuc Agora vamos descobrir como escrevemos a vogal E , assistindo ao vídeo LETRA E! (Série "Vamos escrever?"). Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=U2mX6XiJ5RU Após assistir ao vídeo desenhe a vogal E no ar com seu dedinho observando as setinhas.  Depois um adulto vai desenhar a letrinha no chão e você vai andar por cima. Assistir ao vídeo MultiGestos – Vídeos, para aprender a fazer o som da vogal E . Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0 Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da vogal E . Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 22 de abril

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Quantidade. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral. Relação número/quantidade. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Estamos estudando sobre a história do Elmer, o elefante xadrez, hoje vocês irão recontar a história e esse momento será registrado com foto ou vídeo e enviado a professora. Agora vamos assistir ao vídeo da música: “Um Elefante Incomoda” - Galinha Pintadinha disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=CtJBnNSreBs.</p> <div data-bbox="735 1106 1426 1626" style="text-align: center; background-color: #f9cb9c; padding: 10px;"> <p>ELEFANTE</p> <p>UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE. DOIS, ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS. TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE, QUATRO ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS. QUATRO ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE. CINCO ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS. SEIS ELEFANTES.....MUITO MAIS. SETE ELEFANTES....MUITO MAIS. OITO ELEFANTES...MUITO MAIS.....</p>  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registrando a partir de vídeo ou foto o momento do reconto da história. Realizando atividade impressa.</p>

Sexta-feira 23 de abril

	Grande, médio e pequeno.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: tamanho dos objetos. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem oral e expressão. Interpretação e compreensão. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos estudar sobre tamanhos, PEQUENO, MÉDIO E GRANDE para melhor compreensão do assunto assistir ao vídeo sobre NOÇÕES DE GRANDEZA disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=97oEQUYWk3o .
	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 19 a 23 de abril de 2021

8º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

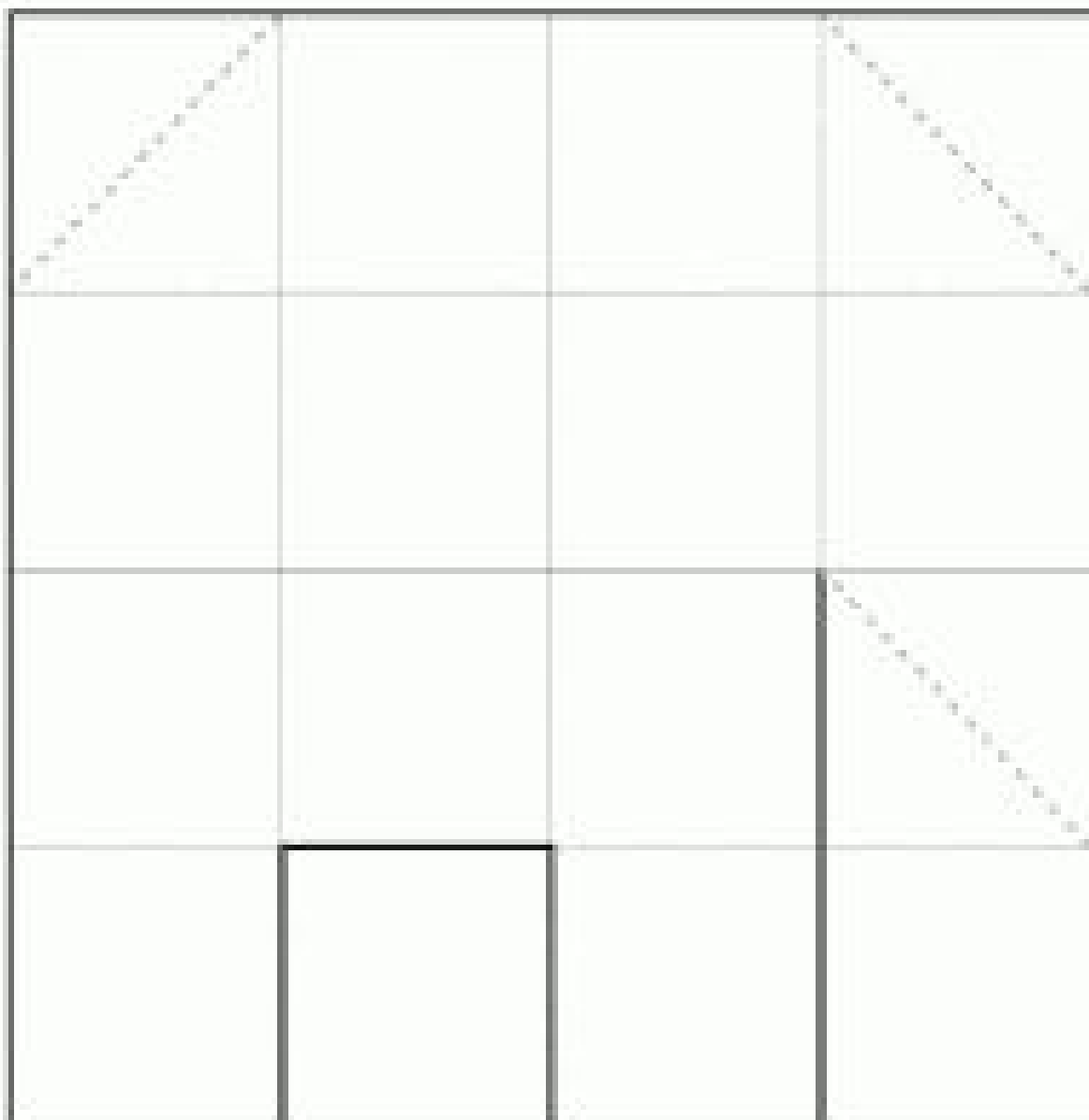
GRATA!

PROFESSORAS

NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/04/2021

ESSA ATIVIDADE QUE É UMA DOBRADURA BEM COLORIDA.

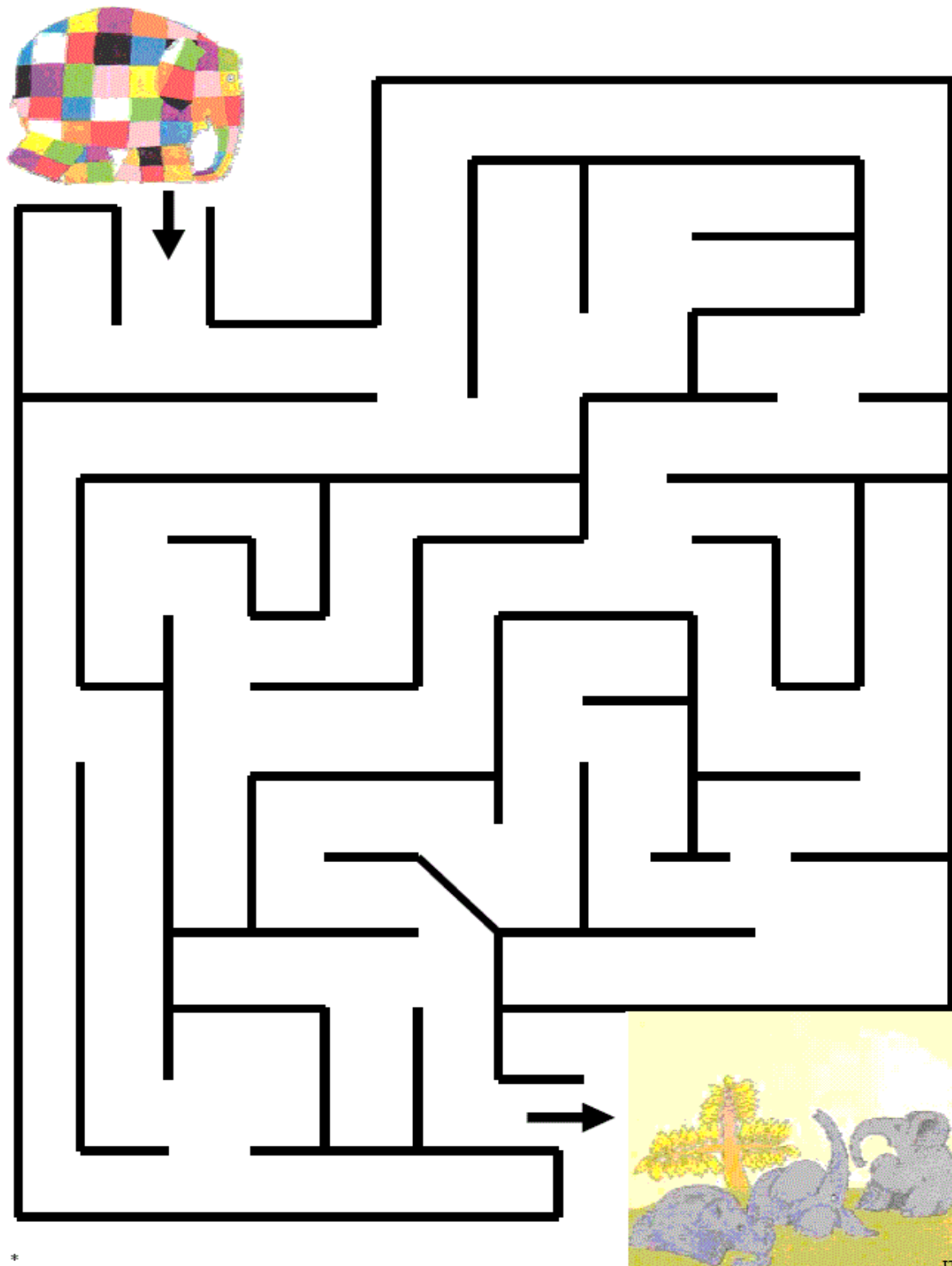
VAMOS COLORIR OS QUADRADOS ABAIXO UM DE CADA COR RELACIONADA A SEGUIR: **AMARELO, LARANJA, ROXO, VERMELHO, ROSA, AZUL, VERDE, PRETO E BRANCO, COMO NA HISTÓRIA DE HOJE.** DEPOIS IRÁ RECORTAR E DOBRAR FORMANDO O ELEFANTE ELMO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/04/2021

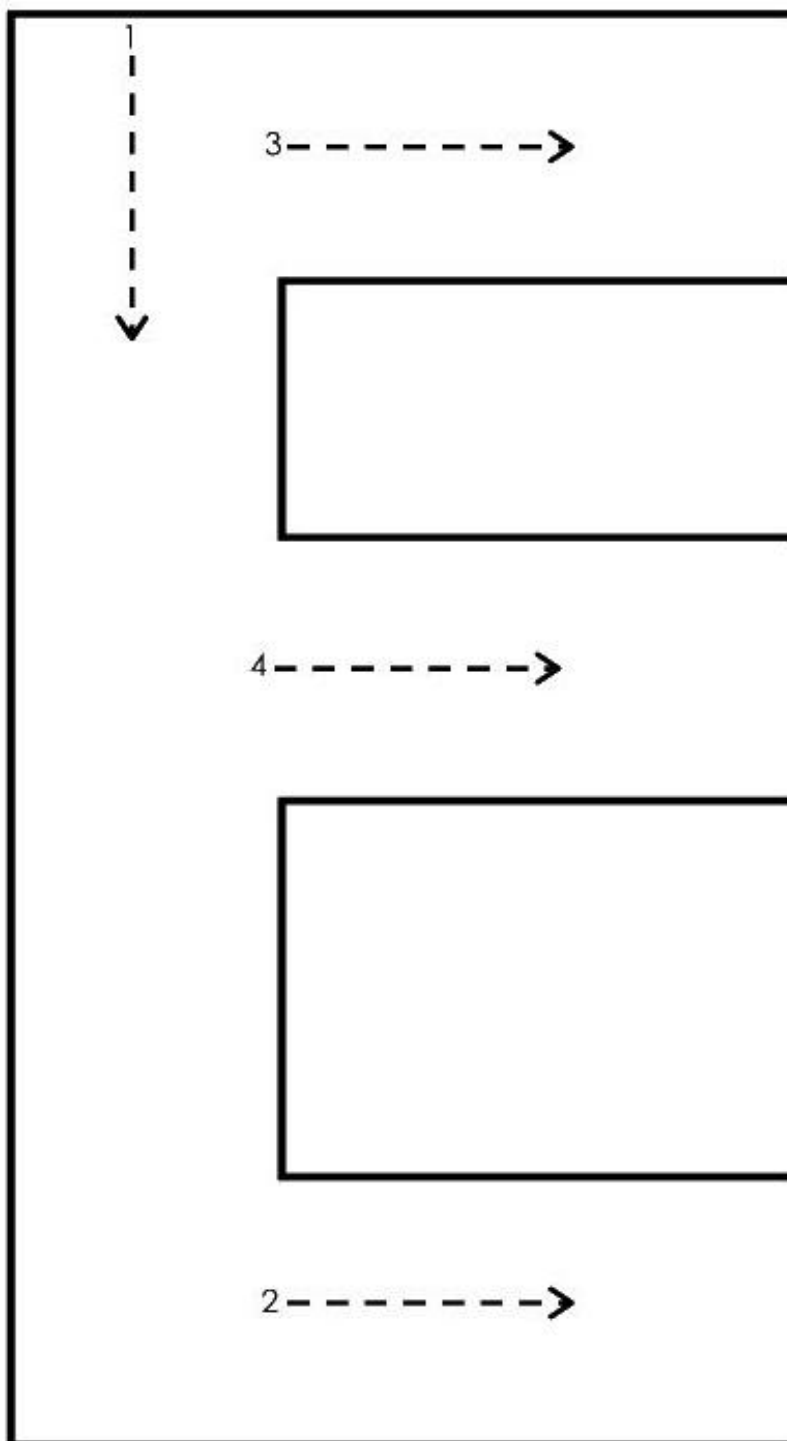
AJUDE ELMO A VOLTAR COM SEUS COMPANHEIROS. **COM O LÁPIS DE ESCREVER PRETO VOCÊ VAI PINTAR NÃO MUITO FORTE PARA FICAR PARECENDO CINZA O CAMINHO DO ELMO**



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/04/2021

NA AULA DE HOJE BRINCAMOS DE ESTÁTUA E CONHECEMOS A VOGAL E ESTA VOGAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ESTÁTUA, AGORA PESQUISE EM LIVROS, JORNAIS E REVISTAS A VOGAL E RECORTE E COLE-AS DENTRO DA MESMA:

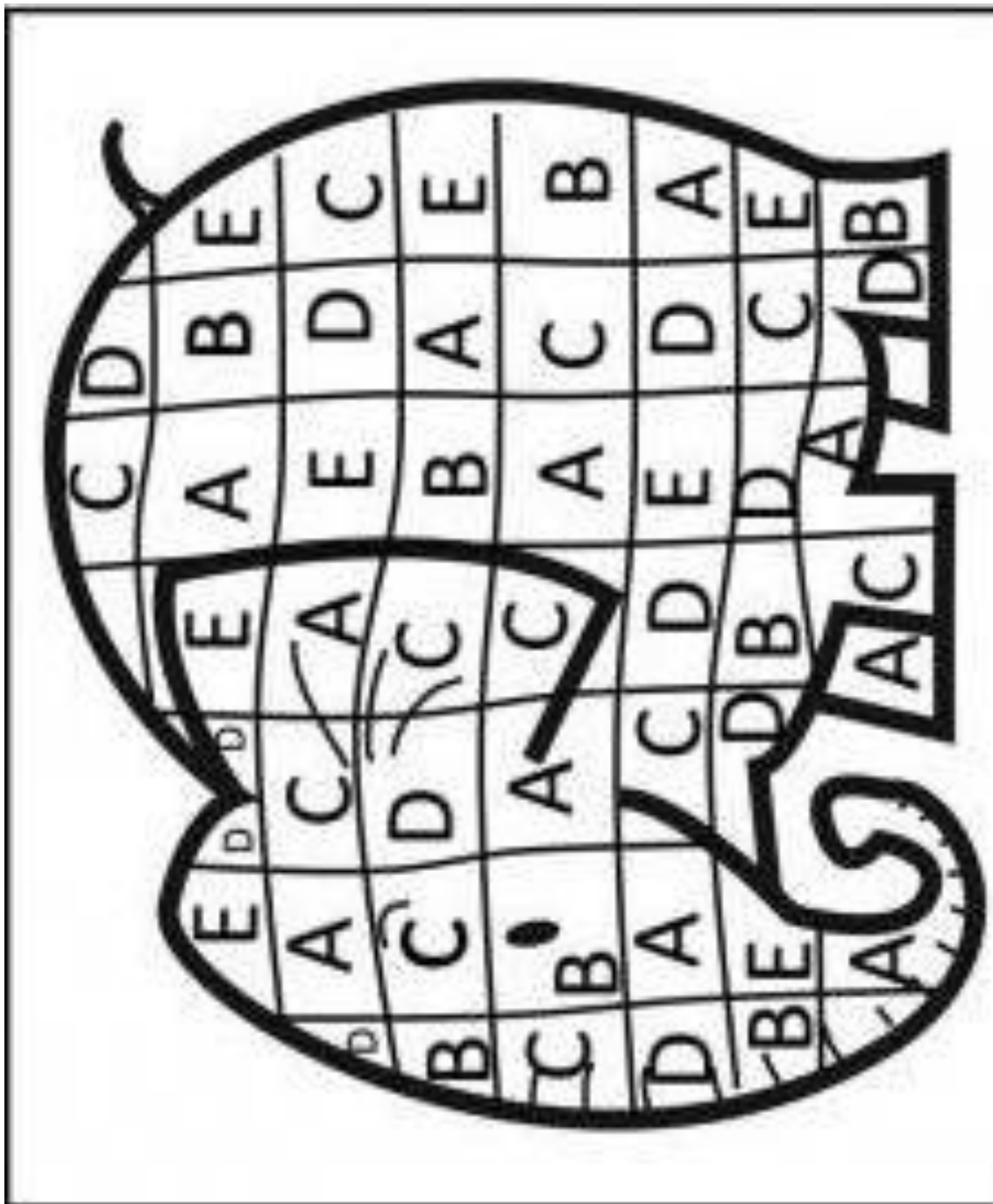


NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/04/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

ENCONTRE TODAS AS VOGAIS **E** NO CORPO DO ELEFANTE. EM SEGUIDA COLORIR COM SUA COR PREFERIDA.

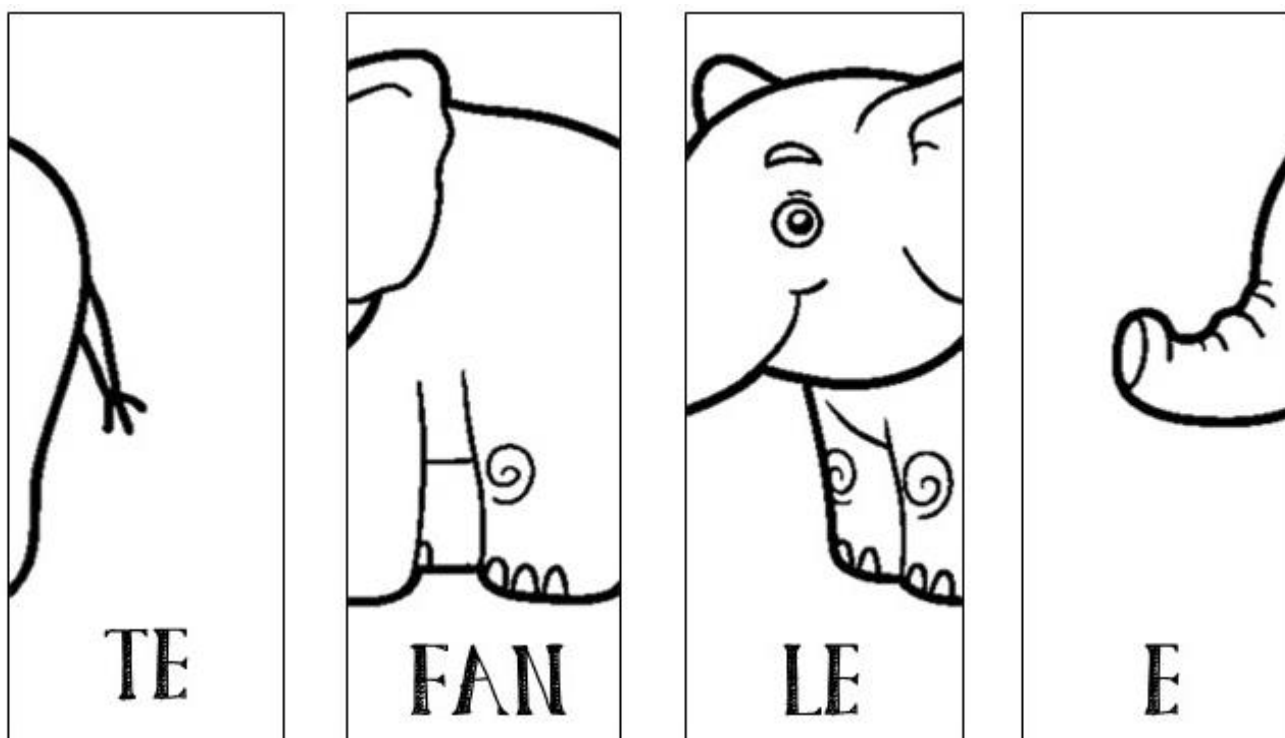
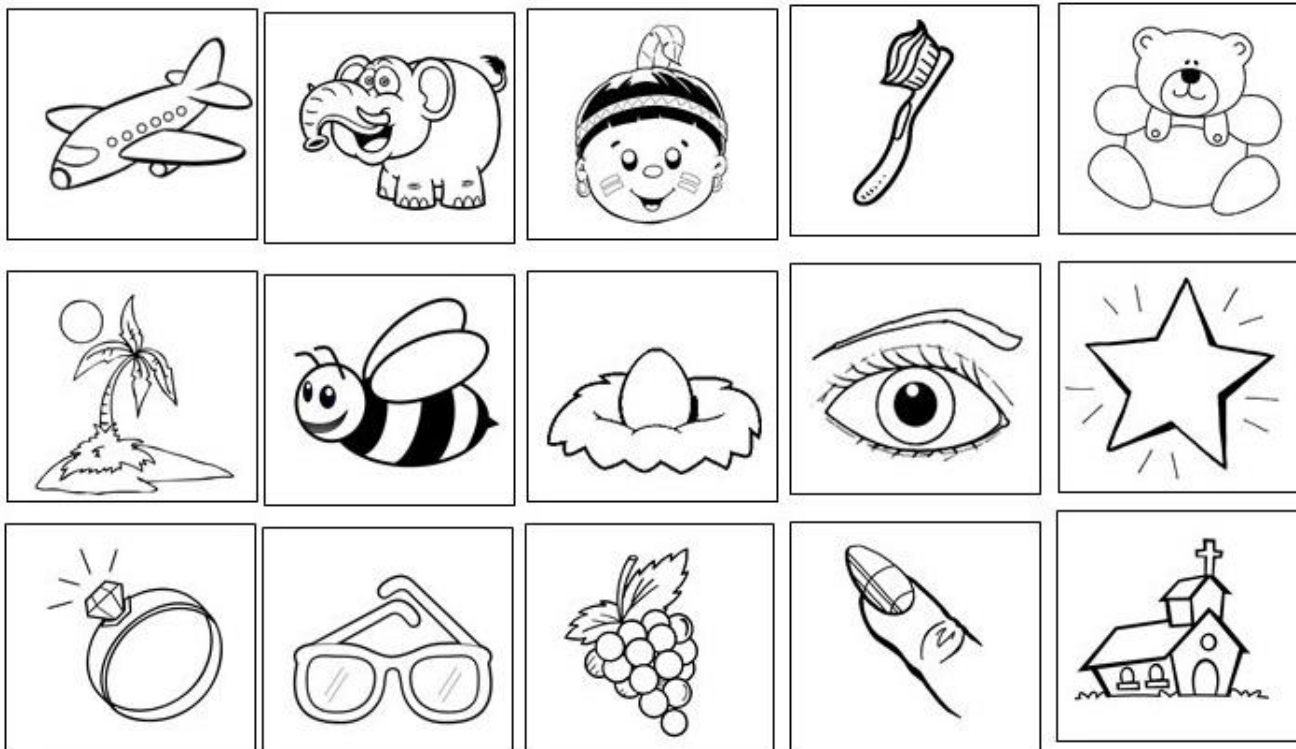


NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/04/2021

DIGA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO. COLORIR SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL **E**.

EM SEGUIDA RECORTE AS PARTES DO **EFEFANTE** MONTANDO UM LINDO QUEBRA-CABEÇA. CIRCULE TODAS AS VOGAIS **E** ENCONTRADAS NA PALAVRA **ELEFANTE**.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/04/2021

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE A MÚSICA **UM** ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE, **DOIS** ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS... AGORA VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO E REGISTRAR NO QUADRADO O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ELEFANTES:



UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE



DOIS ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS



TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE

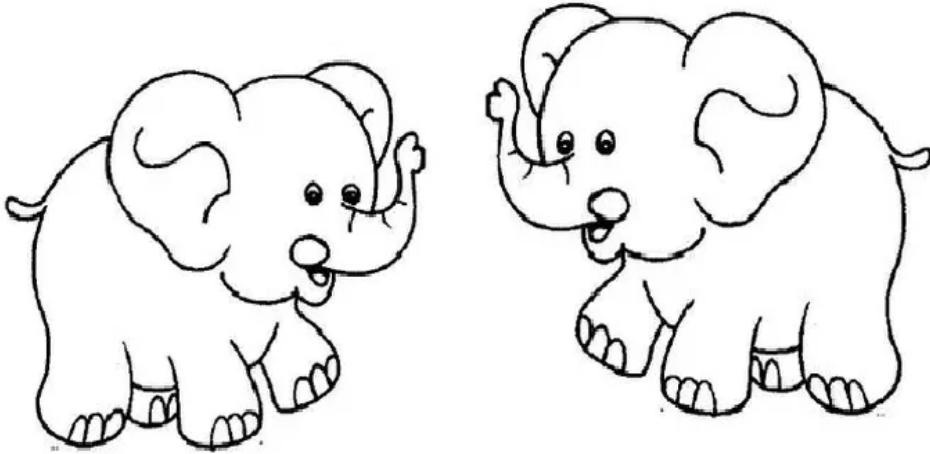


QUATRO ELEFANTES INCOMODAM MUITO MAIS.
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

NOME: _____
 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/04/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE, DOIS ELEFANTES INCOMODAM,
 INCOMODAM MUITO MAIS..



PINTE AS VOGAIS QUE TEM NA PALAVRA ABAIXO:

ELEFANTE

PINTE ABAIXO OS QUADRADOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE
 VOGAL E QUE TEM NA PALAVRA ELEFANTE:



AGORA PINTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE VOGAL
A QUE TEM NA PALAVRA ELEFANTE:



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO EM SEGUIDA COMPLETE COM AS LETRAS QUE
 ESTÃO FALTANDO:

ELEFANTE

__L__F__NT__

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/04/2021

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE **GRANDE, MÉDIO E PEQUENO**,
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE A BORBOLETA GRANDE E CIRCULE A PEQUENA:



FAÇA UM X NA ÁRVORE GRANDE, CIRCULE AS ÁRVORES DO MESMO TAMANHO:



PINTE DE VERDE O MENINO DE TAMANHO MÉDIO, CIRCULE O MENINO PEQUENO E FAÇA X NO MENINO GRANDE:



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/04/2021

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS **FIGURAS DE ANIMAIS GRANDE, MÉDIO E PEQUENO**, RECORTE-AS E COLE NA FOLHA A3 QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 19 a 23 de abril de 2021

8º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

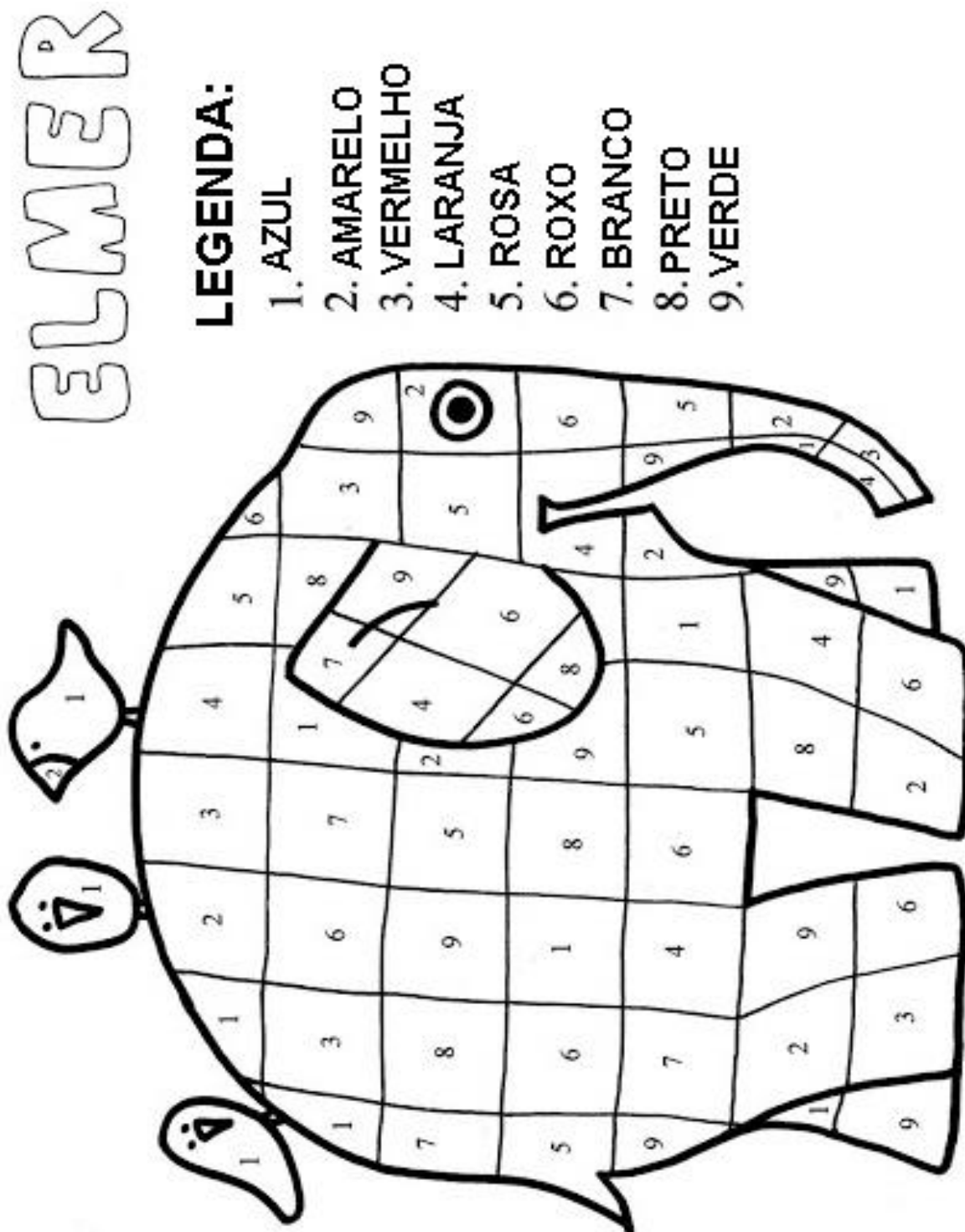
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA

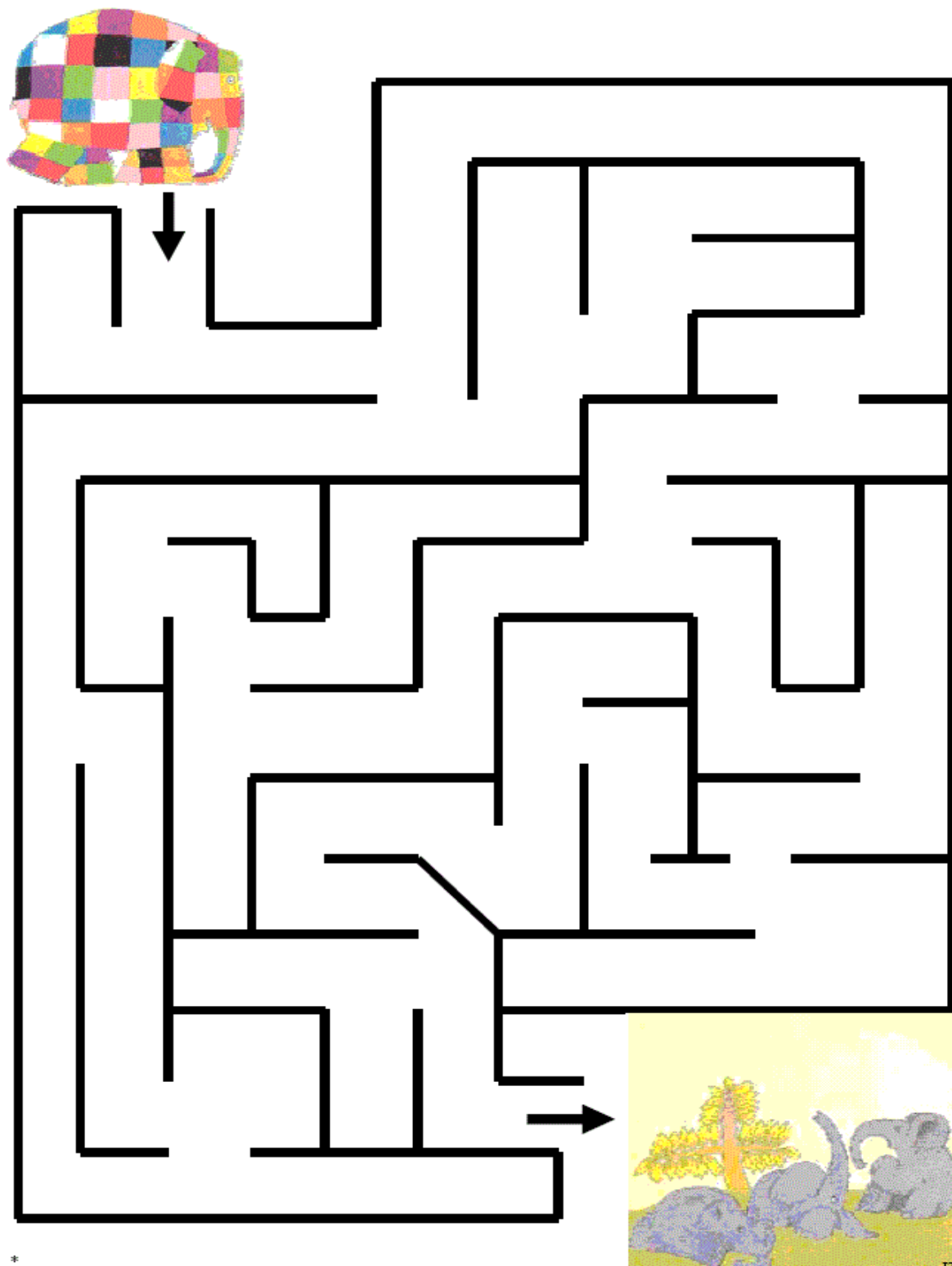
DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/04/2021

1) NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA: **ELMER, O ELEFANTE XADREZ**, AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE-A DE ACORDO COM A LEGENDA, POR EXEMPLO, TODOS OS QUADRADOS DO ELEFANTE QUE APARECER O NÚMERO **1** VOCÊ DEVERÁ PINTAR DE AZUL E ASSIM SUCESSIVAMENTE COM OS DEMAIS NÚMEROS:



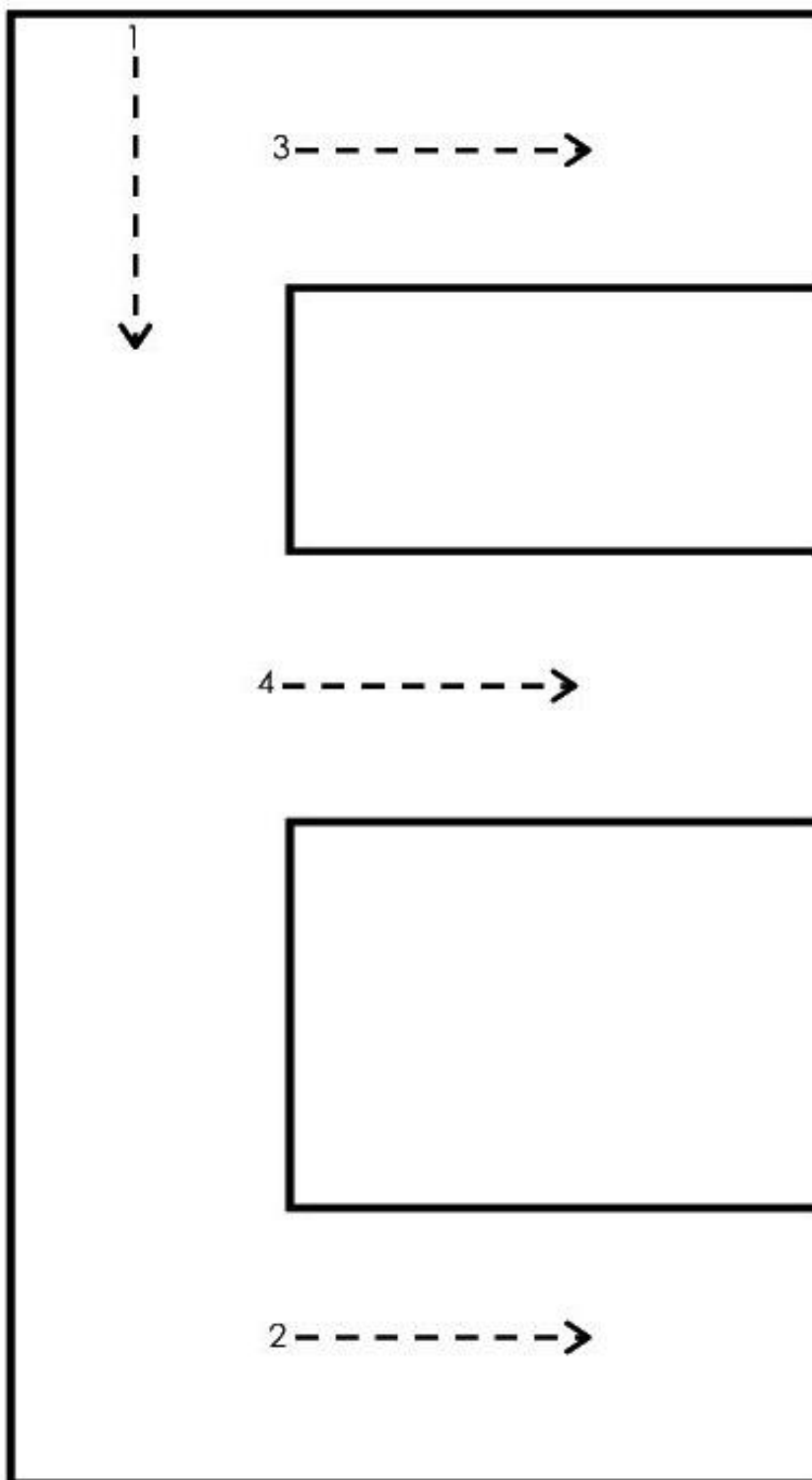
DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/04/2021

2) OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DO LABIRINTO E AJUDE ELMO A ENCONTRAR O CAMINHO QUE O LEVE JUNTAMENTE COM SEUS COMPANHEIROS, PARA TRAÇAR ESTE CAMINHO UTILIZE O LÁPIS GRAFITE:



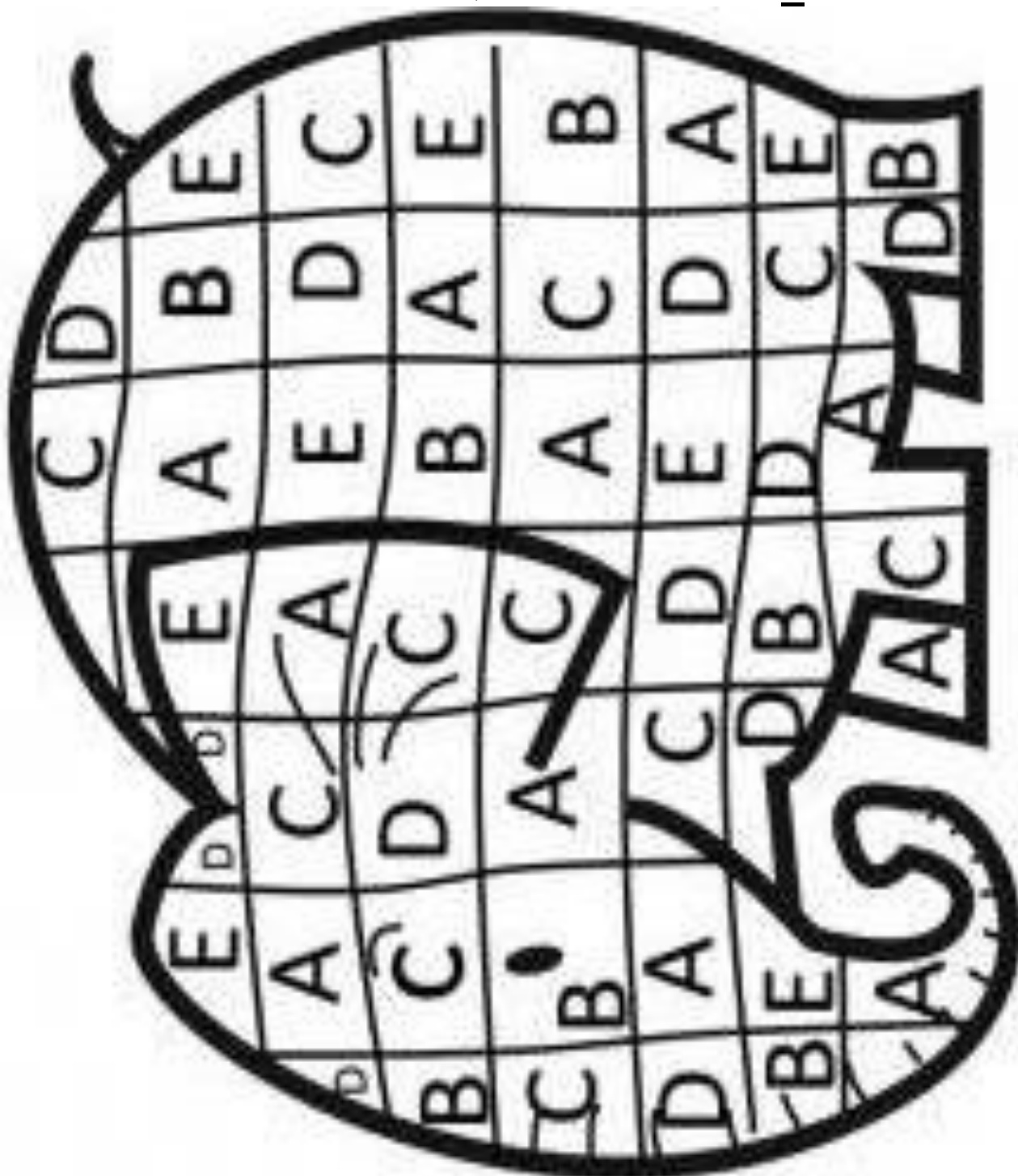
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/04/2021

1) NA AULA DE HOJE BRINCAMOS DE ESTÁTUA E CONHECEMOS A VOGAL E ESTA VOGAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ESTÁTUA, AGORA PESQUISE EM LIVROS, JORNAIS E REVISTAS A VOGAL E RECORTE E COLE-AS DENTRO DA MESMA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/04/2021

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, ENCONTRE TODAS AS VOGAIS E NO CORPO DO ELEFANTE E PINTE-AS DA SUA COR PREFERIDA, APÓS PINTÁ-LAS CONTE QUANTAS VOGAIS E VOCÊ ENCONTROU, EM SEGUIDA PINTE SOMENTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE VOGAL E PINTADA:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/04/2021

1) NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE A MÚSICA **UM** ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE, **DOIS** ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS... AGORA VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO E REGISTRAR NO QUADRADO COMBOLINHAS A QUANTIDADE DE ELEFANTES E DEPOIS PINTE-OS:



UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE



DOIS ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS



TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE

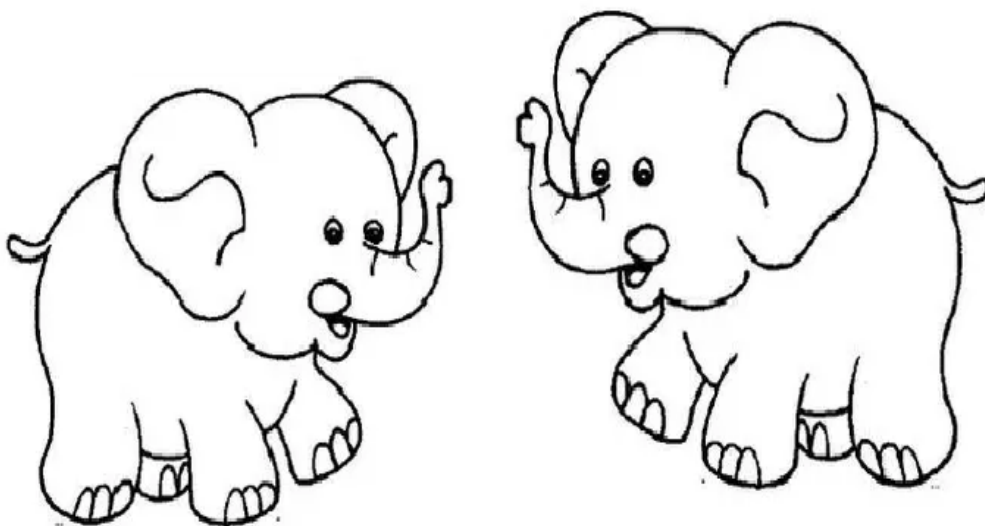


QUATRO ELEFANTES INCOMODAM MUITO MAIS.
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/04/2021

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE, **DOIS** ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS..



PINTE AS VOGAIS QUE TEM NA PALAVRA ABAIXO:

ELEFANTE

PINTE ABAIXO OS QUADRADOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE VOGAL E QUE TEM NA PALAVRA ELEFANTE:



AGORA PINTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE VOGAL A QUE TEM NA PALAVRA ELEFANTE:



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/04/2021

1) NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE GRANDE, MÉDIO E PEQUENO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE A BORBOLETA GRANDE E CIRCULE A PEQUENA:



FAÇA UM X NA ÁRVORE GRANDE, CIRCULE AS ÁRVORES DO MESMO TAMANHO:



PINTE DE VERDE O MENINO DE TAMANHO MÉDIO, CIRCULE O MENINO PEQUENO E FAÇA X NO MENINO GRANDE:



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/04/2021

2) PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE ANIMAIS GRANDE, MÉDIO E PEQUENO, RECORTE-AS E COLE NA FOLHA A3 QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO.